Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», email=fruli@chieb.ranepa.ru
Дата: 2024.09.10 10:29:14 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.21 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Петухов А.В.

(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры)) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.21 «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15
6. Методические материалы для освоения дисциплины 23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 28
7.1. Основная литература 28
7.2. Дополнительная литература 29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 29
7.4. Интернет-ресурсы 29
7.5. Иные источники 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.21 «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКс-2.1.2	Способен использовать зарубежный опыт государственно-политической организации, системы властных отношений, в процессе принятия управленческих решений

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКс-2.1.2	Способен использовать зарубежный опыт государственно-политической организации, системы властных отношений, в процессе принятия управленческих решений

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКс-2.1.2	Способен использовать зарубежный опыт государственно-политической организации, системы властных отношений, в процессе принятия управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия (на основании форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выработка целей и приоритетов деятельности государственных и муниципальных органов и выработка в соответствии с ними управленческих решений; разработка проектов развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; проведение аудита человеческих ресурсов государственных и муниципальных органов; формирование стратегических и программных документов на федеральном и муниципальном уровнях	ПКс-2.1.2	**На уровне знаний:** - зарубежный опыт государственно-политической организации, системы властных отношений, принятия управленческих решений - классификацию управленческих решений и методов их принятия, основные модели принятия решений в сфере экономики инноваций
		На уровне умений: - самостоятельно анализировать процессы и изменения в развитии регионов, применяя изученные методики; - анализировать процессы государственного управления в зарубежных странах на современном этапе развития; - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений.
		На уровне навыков: - владеть методами сравнительного анализа, приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения (астрономические часы)

– 5 з.е./180 ч. (135 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 62 ч. (46,5 астр.ч.); лекционные занятия – 30 ч. (22,5 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 30 ч. (22,5 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 82 ч. (61,5 астр.ч.);
– консультация – 2 ч. (1,5 астр.ч.);
– контроль – 36 ч. (27 астр.ч.);

Очно-заочная форма обучения

– 5 з.е./180 ч. (135 астр.ч.)
– контактная работа с преподавателем – 42 ч. (31,5 астр.ч.); лекционные занятия – 20 ч. (15 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 20 ч. (15 астр.ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 102 ч. (76,5 астр.ч.)
– консультация – 2 ч. (1,5 астр.ч.);
– контроль – 36 ч. (27 астр.ч.);

Заочная форма обучения

– 5 з.е.180 ч. (135 астр.ч.)
– контактная работа с преподавателем – 18 ч. (13,5 астр.ч.); лекционные занятия – 8 ч. (6 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 10 ч. (7,5 астр.ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 153 ч. (114,75 астр.ч.)
– консультация – 0 ч.;
– контроль – 9 ч. (6,75 астр.ч.);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.21 «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», 2 курс 4 семестр
– *дисциплина реализуется после изучения:* дисциплин «История государственного управления», «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления»
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

Очно-заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.21 «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», 2 курс 4 семестр
– *дисциплина реализуется после изучения:* дисциплин «История государственного управления», «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления»
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

Заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.21 «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», 3 курс 6 семестр;
– *дисциплина реализуется после изучения:* дисциплин «История государственного управления», «Политология»
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л /ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ	КСР		
1	Основные элементы системы государственного управления	24			10		14	О, Т
2	Форма правления в зарубежных странах	24	10				14	О, Т, Д
3	Формы государственного устройства в зарубежных странах	24			10		14	О, Т, Д
4	Политический режим: сущность и классификация	24	10				14	О, Т, Д
5	Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах	24			10		14	О, Т, Д
6	Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах	22	10				12	О, Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**180**	**30**		**30**	**2**	**82**	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма

п/п	разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
			Л /ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ	КСР		
1	Основные элементы системы государственного управления	25			8		17	О, Т
2	Форма правления в зарубежных странах	23	6				17	О, Т, Д
3	Формы государственного устройства в зарубежных странах	23			6		17	О, Т, Д
4	Политический режим: сущность и классификация	23	6				17	О, Т, Д
5	Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах	23			6		17	О, Т, Д
6	Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах	25	8				17	О, Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**180**	**20**		**20**	**2**	**102**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л /ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ	КСР		

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л /ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ	КСР		
1	Основные элементы системы государственного управления	27	2				25	О, Т
2	Форма правления в зарубежных странах	30			4		26	О, Т
3	Формы государственного устройства в зарубежных странах	29	4				25	О, Т
4	Политический режим: сущность и классификация	30			4		26	О, Т
5	Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах	27	2				25	О, Т
6	Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах	28			2		26	О, Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		**180**	**8**		**10**		**153**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), кейс-задачи (К), эссе (Э), практикум (П), реферат (Р), дискуссии (Д), творческие задания (ТЗ) и др.*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные элементы системы государственного управления

Государственное управление как система. Теория разделения властей. Возникновение, сущность и функции представительных органов в системе государственного и муниципального управления. Основные избирательные системы. Роль партийных систем и политических партий в функционировании системы представительства. Исполнительные органы, цель их деятельности и функции. Высшие органы государственной власти: глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы. Конституционный контроль за деятельностью органов государственного управления.

Тема 2. Форма правления в зарубежных странах

Понятие «форма правления» и его содержание. Основные формы правления и их варианты в современном мире. Смешанные формы правления. Монархия как форма правления. Классификация современных монархий. Особенности организации государственного управления в абсолютных и конституционных монархиях. Перспективы монархической формы правления в современном мире. Республика как форма правления: сущность, отличительные особенности и многообразие форм организации. Классификация современных республик, критерии выделения различных типов. Взаимодействие главы государства, парламента и правительства в условиях республиканской формы. Идеология парламентаризма. Формы сотрудничества парламента и правительства. Особенности парламентских форм правления в Великобритании, ФРГ, Италии. Парламентаризм в Канаде, Индии, Японии и Австралии. Президентская республика. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Система сдержек и противовесов в президентских республиках. Особенности президентской республики в США. Президентские республики Латинской Америки, Восточной Европы и СНГ. Смешанные республики. Роль главы государства в системе государственного управления. Проблемы солидарного и разделенного правления. Особенности полу-президентской республики во Франции.

Особые и смешанные формы правления. Диктатура и суперпрезидентская республика. Однопартийные и идеократические режимы. Государственные режимы КНР, Ирана.

Тема 3. Формы государственного устройства в зарубежных странах

Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства и распределения власти и функций управления. Современные формы государственного устройства. Регион как единица территориального управления. Унитарное государство: понятие и отличительные черты. Принципы территориальной организации управления в унитарном государстве. Типы унитарных государств: простое и сложное; централизованное, децентрализованное; с автономиями и без автономий. Автономии как способ решения межнациональных, экономических и политических проблем. Особенности регионального управления в унитарных государствах Европы и Азии. Федерация как форма территориально-политического устройства. Способы и принципы образования федераций. Типы федераций: договорная и конституционная; симметричная и асимметричная; территориальная, национальная и смешанная; централизованная, дуалистическая, кооперативная. Субъекты федерации и другие региональные образования в федеративных государствах. Разграничение компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации. Особенности федеративных отношений в США, Канаде, ФРГ, Швейцарии, Индии, Бразилии. Конфедерация как международно-правовое объединение суверенных государств. Европейский Союз как пример конфедерации. Основные принципы и отличительные особенности регионализованного государства. Особенности регионального управления в Великобритании, Испании, Италии.

Тема 4. Политический режим: сущность и классификация

Понятие и сущность политического (государственного) режима. Критерии выделения и классификация политических режимов. Плюрализм и монизм в политике, идеологии как критерий классификации политических режимов. История научного исследования проблемы политических режимов. Проблема определения политического режима конкретных государств. Основные принципы демократического режима. Многообразие форм демократического режима в современных государствах. Конституционное закрепление демократических принципов и государственная политика. Взаимодействие государства, политических партий, социальных групп в условиях демократии. Авторитарный режим. Основные отличия в механизме взаимодействия общества и государственных органов. Идеологическая, экономическая и социальная политика. Авторитарный режим и суперпрезидентская республика. Режим военной диктатуры, авторитарный национализм. Возникновение и сущность «тоталитарное государство». Проблема тоталитаризма как социального явления. Религиозный и идеологический факторы в возникновении и функционировании тоталитарного государства.

Тема 5. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Понятие и сущность местного управления и местного самоуправления, их соотношение. Предпосылки зарождения и формирования основных моделей местного самоуправления: англосаксонской, континентальной и смешанной. Основные черты англосаксонской системы. Основные модели организации местного самоуправления. Отличительные особенности континентальной системы. Организация местного самоуправления в романских, германских, скандинавских странах. Влияние форм государственного устройства на систему местных органов. Принципы распределения полномочий и наделения полномочиями органов местного самоуправления. Собственные и делегированные полномочия, обязательные и факультативные («добровольные»)

полномочия. Структура и состав органов местного самоуправления. Формирование и полномочия представительных органов. Механизмы формирования исполнительной власти. Главы муниципалитетов. Организационная структура местной администрации. Взаимодействие органов власти на местном уровне. Проблема разделения властей в муниципалитетах. Взаимодействие государственных и местных органов управления. Государственный контроль и надзор: формы, методы, процедуры, органы. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии.

Тема 6. Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах

Понятие и категории чиновников. Порядок поступления чиновников на государственную службу. Права и обязанности чиновников. Ответственность чиновников. Соотношение должности и чина. Контрактная основа и принцип пожизненного найма чиновников. Подготовка государственных служащих. Организация и прохождение конкурса при поступлении на государственную (муниципальную) службу: условия участия в конкурсе, системы открытого и закрытого набора, содержание конкурсных испытаний, назначение на должность. Испытательный срок. Кадровый резерв и его использование при формировании государственной (муниципальной) службы. Прохождение службы и организация карьеры. Особенности организации государственной и муниципальной службы в США, Великобритании, ФРГ, Франции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

№п/п	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
Тема 1	Основные элементы системы государственного управления	Опрос, дискуссия
Тема 2	Форма правления в зарубежных странах	Опрос, дискуссия
Тема 3	Формы государственного устройства в зарубежных странах	Опрос, дискуссия
Тема 4	Политический режим: сущность и классификация	Опрос, дискуссия
Тема 5	Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах	Опрос, дискуссия
Тема 6	Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах	Опрос, дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основные элементы системы государственного управления

Тесты:

Соотнесите виды избирательных систем и их недостатки:

1. Мажоритарная	1. Приводит к формированию двухпартийной системы

2.	Пропорциональная	2. Частичная потеря принципа народовластия (утрата связи депутатов с регионами) 3. Т.н. «технология паровоза» (зависимость результата партии на выборах от личности лидера/лидеров) 4. Голосование избирателей не *за* кандидата, а *против* его конкурента 5. Манипуляции с образованием избирательных округов

Типовые оценочные материалы по теме 2. Форма правления в зарубежных странах

Тесты:

Соотнесите государства и форму правления:

1.	Италия	1.	Президентская республика
2.	США	2.	Парламентская республика
3.	Швеция	3.	Конституционная монархия
4.	Ватикан	4.	Абсолютная монархия
		5.	Смешанная республика

Дискуссия:

Пример дискуссии по теме «Монархическая форма правления в современном мире»

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Характерные черты монархической формы правления.
2. Монархические государства в современном мире:

- монархии Западной Европы (Великобритания, скандинавские страны);
- монархии Ближнего Востока;
- Япония.

3. Причины устойчивости монархической формы правления.
4. Перспективы монархической формы правления в современном мире.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Формы государственного устройства в зарубежных странах

Тесты:

Какие из перечисленных государств являются федеративными?

1. Китай
2. Саудовская Аравия
3. Бельгия
4. Нидерланды
5. Эфиопия

Дискуссия:

Пример дискуссии по теме «Регионализированные унитарные государства в Европе».

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие «регионализированное унитарное государство».
2. Исторические, политические и экономические истоки регионализма в Европе.

3. Варианты европейского регионализма: Великобритания, Испания, Италия, Франция.
4. Региональная политика Европейского Союза.
5. Преимущества и проблемы регионализированного государства.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Политический режим: сущность и классификация

Тесты:

К признакам демократического режима относятся:

1. Политический плюрализм
2. Наличие государственной идеологии
3. Выборность органов государственной власти
4. Реализация принципа разделения властей
5. Отсутствие легальной оппозиции

Дискуссия:

Пример дискуссии по теме «Демократия в современном мире».

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие «демократия», принципы и критерии демократического режима.
2. Виды современной демократии.
3. Современная западная демократия и ее черты.
4. Демократии современного Востока: Южная Корея, Индия, Южная Африка.
5. Проблемы демократии в XXI в. и перспективы ее развития.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах

Тесты:

Соотнесите модели местного самоуправления в зарубежных странах и их черты:

1. Англосаксонская	1. Местное самоуправление признается самостоятельным, отдельным от государственной власти субъектом публичного управления, а сами муниципалитеты – автономными территориальными образованиями, осуществляющими возложенные на них полномочия
2. Континентальная	2. Негативный тип определения компетенции местного самоуправления, органы которого вправе делать все, что им прямо не запрещено законом; нарушение такого рода запретов влечет применение мер государственного принуждения вплоть до прекращения полномочий соответствующих муниципальных органов
	3. Отсутствует прямое подчинение органов местного самоуправления муниципальных образований нижнего территориального уровня органам местного самоуправления "вышестоящих" муниципальных образований
	4. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления и установление двойного подчинения исполнительных муниципальных органов как представительному органу соответствующего муниципалитета, так и вышестоящим органам государственной власти

Дискуссия:

Пример дискуссии по теме «Организация местного самоуправления в США и Российской Федерации».

Вопросы для подготовки к дискуссии.

1. Сравнительный анализ организации местного самоуправления в США и Российской Федерации. Вопросы для сравнения:

- правовые основы местного самоуправления;
- территориальные основы местного самоуправления;
- органы местного самоуправления;
- компетенция органов местного самоуправления;
- финансовые основы местного самоуправления.

2. Общее и особенное в организации местного самоуправления в США и Российской Федерации.
3. Преимущества и недостатки системы местного самоуправления в США.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах

Тесты:

Для государственной службы Франции характерны:

1. Высокий уровень централизации с жестким контролем из центра за деятельностью государственных служащих в провинциях
2. Отсутствие четко организованной системы нормативного правового регулирования служебных отношений
3. Высокая децентрализация системы государственной службы
4. Упрощенная процедура увольнения
5. Элитарность государственной службы, которая при конкурсной системе отбора поддерживается за счет «образовательной монополии» нескольких учебных заведений на подготовку государственных служащих

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устный опрос, экзамен с применением компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения:

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1.2 Способен использовать зарубежный опыт государственно-политической организации, системы властных отношений, в процессе принятия управленческих решений	Демонстрирует необходимый уровень знаний и умений в области принятия управленческих решений при осуществлении административных процессов, а также готовность проводить корректирующие мероприятия в случае их необходимости. Демонстрирует способности применять полученные знания и умения в определении параметров качества	Адекватно и полно выбирает вид корректирующих мероприятий и формирует механизм.

	управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	

Очно-заочная форма обучения:

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1.2 Способен использовать зарубежный опыт государственно-политической организации, системы властных отношений, в процессе принятия управленческих решений	Демонстрирует необходимый уровень знаний и умений в области принятия управленческих решений при осуществлении административных процессов, а также готовность проводить корректирующие мероприятия в случае их необходимости. Демонстрирует способности применять полученные знания и умения в определении параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	Адекватно и полно выбирает вид корректирующих мероприятий и формирует механизм.

Заочная форма обучения:

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1.2 Способен использовать зарубежный опыт государственно-политической организации, системы властных отношений, в процессе принятия управленческих решений	Демонстрирует необходимый уровень знаний и умений в области принятия управленческих решений при осуществлении административных процессов, а также готовность проводить корректирующие мероприятия в случае их необходимости. Демонстрирует способности применять полученные знания и умения в определении параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и	Адекватно и полно выбирает вид корректирующих мероприятий и формирует механизм.

	принимать корректирующие меры.	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов:

Вопросы к экзамену

1. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
2. Структура и основные элементы системы государственного управления.
3. Современные интерпретации теории и практики разделения властей
4. Представительные органы в системе государственного и муниципального управления.
5. Основные избирательные системы.
6. Роль партийных систем и политических партий в функционировании системы представительства.
7. Исполнительные органы в системе государственного и муниципального управления.
8. Функции органов судебной власти в зарубежных странах.
9. Понятие «форма правления», его содержание.
10. Монархии в современном мире. Актуальность монархической формы правления.
11. Отличительные особенности республики как формы правления.
12. Взаимодействие высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
13. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентской республике. Система сдержек и противовесов.
14. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанной республике.
15. Современные формы государственного устройства.
16. Характерные черты унитарных государств.
17. Федеративные государства в современном мире.
18. Конфедерация как объединение суверенных государств.
19. Регионализированное государство и его черты.
20. Понятие и сущность политического режима. Классификация политических режимов.
21. Основные принципы демократического режима.
22. Авторитарный режим: причины возникновения и типология.
23. Особенности тоталитарного режима.
24. Система государственного управления США.
25. Система государственного управления Великобритании.
26. Система государственного управления Франции.
27. Система государственного управления ФРГ.
28. Англосаксонская модель местного самоуправления.
29. Континентальная модель местного самоуправления.
30. Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.

Шкала оценивания.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	– оценка **«отлично»** ставится в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, даёт точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применять знания при выполнении практических заданий, может устанавливать связь между изучаемым материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов
«Хорошо»	– оценка **«хорошо»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, материалом усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
«Удовлетворительно»	– оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых вопросов, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил, не более одной грубой и не более двух-трёх негрубых ошибок, четыре или пять недочетов
«Неудовлетворительно»	– оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки 3, или если студент не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Шкала оценивания по дисциплине (экзамен)	
Баллы	**Оценка**
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
60-80	хорошо
81-100	отлично

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Максима-льный балл**
Практические занятия (аудиторно)	Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия и другие виды текущего контроля: правильность и полнота устного ответа согласно	48*

	плану семинарского занятия, аргументированность позиции в дискуссии.	
Тестирование	4 вопроса после каждой видеолекции. Три коэффициента веса для тестов разной сложности: ✓ тест с ответом да/нет: коэффициент 1Х, ✓ тест с ответом 1 из 4: коэффициент 2Х, ✓ тест с ответом 3-4 из 6: коэффициент 3Х.	42
Зачет / экзамен	Написание итогового эссе	10
	Итого:	**100**

Пример тестового задания

1.Кого из этих мыслителей относят к создателям теории разделения властей:
А) Дж. Локк
Б) Ж. Боден
В) Н. Макиавелли
Г) Ш. Монтескье
Д) Т. Гоббс

2.Соотнесите виды избирательных систем и их недостатки:

1. Мажоритарная	1. Приводит к формированию двухпартийной системы
2. Пропорциональная	2. Частичная потеря принципа народовластия (утрата связи депутатов с регионами)
	3. Т.н. «технология паровоза» (зависимость результата партии на выборах от личности лидера/лидеров)
	4. Голосование избирателей не *за* кандидата, а *против* его конкурента
	5. Манипуляции с образованием избирательных округов

3. Для государственного строя и системы государственного управления Великобритании характерны:
А) мажоритарная избирательная система
Б) большая роль конституционных соглашений
В) двухпартийная система
Г) делегирование центральным правительством части своих полномочий местным органам власти
Д) однопалатный парламент

4. Какие из перечисленных государств являются федеративными?
А) Китай
Б) Саудовская Аравия
В) Бельгия
Г) Нидерланды
Д) Эфиопия

5. Соотнесите государства и форму правления:

1. Италия	1. Президентская республика

2.	США	2.	Парламентская республика
3.	Швеция	3.	Конституционная монархия
4.	Ватикан	4.	Абсолютная монархия
		5.	Смешанная республика

6. Какие из перечисленных государств являются монархиями?
А) Финляндия
Б) Норвегия
В) Австрия
Г) Португалия
Д) Бельгия

7) Для каких государств характерна парламентская форма правления?
А) Германия
Б) Франция
В) Великобритания
Г) Швеция
Д) Канада

8) Для президентской республики характерно:
А) должность премьер-министра отсутствует или премьер-министр не играет самостоятельной роли
Б) правительство назначается президентом, но нуждается в доверии парламента
В) исполнительная власть сконцентрирована в руках правительства
Г) правительство формируется на парламентской основе
Д) глава государства избирается непосредственно населением

9) Соотнесите государства и особенности устройства системы государственного управления

1.	Германия	1.	Законодательный орган (федеральный совет) не является выборным органом
2.	США	2.	«Бицефальная» исполнительная власть, носителями которой выступают президент и правительство
3.	Франция	3.	Президент избирается специальным собранием на пять лет
		4.	Наличие должности вице-президента
		5.	В верхней палате парламента административно-территориальные единицы государства имеют равное количество представителей

10) Соотнесите государства и особенности устройства системы государственного и муниципального управления

1.	Великобритания	1.	Президент избирается на четырехлетний срок
2.	США	2.	Широкое распространение лоббизма
3.	Франция	3.	Континентальная модель местного самоуправления

4. Наличие «неписаной» конституции

5. В составе верхней палаты парламента имеются наследственные члены

11) Для германской федерации характерно:
А) федерация построена по территориальному признаку
Б) в состав федерации входят в прошлом «вольные» имперские города
В) федеральный парламент состоит из двух палат
Г) представители субъектов федерации участвуют в выборах федерального президента
Д) в состав федерации входит федеральный (столичный) округ.

12) В составе каких государств имеются автономные регионы?
А) Чехия
Б) Испания
В) Италия
Г) Румыния
Д) Германия

13) Какие из этих государств являются асимметричными федерациями?
А) США
Б) Германия
В) Индия
Г) Австрия
Д) Канада

14) К признакам авторитарного политического режима относят:
А) господство закона во всех сферах жизни общества
Б) наличие официальной идеологии, навязываемой обществу
В) монополизация власти и политики при существовании ограниченного числа партий, профсоюзов и других организаций.
Г) система физического и психологического террора
Д) наличие единственной массовой партии

15) К признакам демократического политического режима относят:
А) политический плюрализм
Б) наличие государственной идеологии
В) выборность органов государственной власти
Г) реализация принципа разделения властей
Д) отсутствие легальной оппозиции

16) О каком государстве идет речь: «____ - это федеративное парламентское демократическое государство с монархической формой правления»:
А) США
Б) Мексика
В) Япония
Г) Великобритания
Д) Канада

17) Какие из нижеперечисленных государств относятся «к категории регионалистских государств, предоставляющих составным частям страны значительную

степень автономии, отличающей ее от унитарных централизованных государств, но не достигающей степени самостоятельности субъектов федерации»:

А) Ирландия

Б) Испания

В) Австрия

Г) Германия

Д) Великобритания

18) Соотнесите модели местного самоуправления в зарубежных странах и их черты:

1. Англосаксонская	1. Местное самоуправление признается самостоятельным, отдельным от государственной власти субъектом публичного управления, а сами муниципалитеты – автономными территориальными образованиями, осуществляющими возложенные на них полномочия
2. Континентальная	2. Негативный тип определения компетенции местного самоуправления, органы которого вправе делать все, что им прямо не запрещено законом; нарушение такого рода запретов влечет применение мер государственного принуждения вплоть до прекращения полномочий соответствующих муниципальных органов
	3. Отсутствует прямое подчинение органов местного самоуправления муниципальных образований нижнего территориального уровня органам местного самоуправления "вышестоящих" муниципальных образований
	4. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления и установление двойного подчинения исполнительных муниципальных органов как представительному органу соответствующего муниципалитета, так и вышестоящим органам государственной власти

19) Для государственной службы Франции характерны:

А) элитарность государственной службы, которая при конкурсной системе отбора поддерживается за счет «образовательной монополии» нескольких учебных заведений на подготовку государственных служащих

Б) высокий уровень централизации с жестким контролем из центра за деятельностью государственных служащих в провинциях

В) отсутствие четко организованной системы нормативного правового регулирования служебных отношений

Г) высокая децентрализация системы государственной службы

Д) упрощенная процедура увольнения

20) Для государственной службы США характерны:

А) высокий уровень централизации с жестким контролем из центра за деятельностью государственных служащих в провинциях

Б) высокая роль политических назначений в системе государственной гражданской службы

В) полноценная система гарантий правовой и социальной защищенности служащего, принцип «пожизненного назначения»

Г) высокая децентрализация системы государственной службы

Д) упрощенная процедура увольнения

Критерии оценки к тестам:

- оценка «**отлично**» − верных ответов 90-100%;
- оценка «**хорошо**»− верных ответов 70-89%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных ответов 55-69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» − менее 55%;

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материаллекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 4 семестре для студентов очной/очно-заочной форм обучения и на 2 курсе на заочной форме обучения. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов может осуществляться в разных формах:

1. в билетной форме (по 2 вопроса в билете);
2. в тестовой форме, в письменном виде (тесты в виде раздаточного материала). Количество тестов может быть разным (от 20 до 30) в зависимости от формы обучения. Тесты включают вопросы открытого и закрытого типа.

При подготовке к итоговому контролю рекомендуется повторить основные термины и понятия по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

– Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

– Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание реферата).

– Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно- исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

– Обучение, как получение знаний о чем-то.

– Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

– Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

– Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Работа над **теоретическим материалом** (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение контрольных работ, подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов **очного/очно-заочного отделений** определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами.
- Подготовка к дискуссии.

Студенты **заочного отделения** выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

1. Назовите основные элементы системы государственного управления.
2. В чем заключается сущность теории разделения властей?
3. Какие мыслители стояли у истоков теории разделения властей, в чем состоял вклад каждого из них?
4. Как теория разделения властей реализуется на практике в США, Великобритании, других зарубежных государствах?
5. В чем состоит сущность представительных органов власти? Каковы их основные функции?
6. В чем состоят противоречия системы представительства?
7. Назовите и охарактеризуйте основные избирательные системы.
8. Какие партийные системы вам известны?
9. Охарактеризуйте партийные системы США, Великобритании, Франции, Германии.
10. Каковы основные функции исполнительных органов?
11. В чем состоит сущность делегированного законодательства?
12. Как осуществляется конституционный контроль за деятельностью органов государственного управления в зарубежных государствах?
13. Что такое «форма правления»? Каковы основные формы правления?
14. Перечислите отличительные черты монархической формы правления.
15. Назовите виды современных монархий.
16. В чем состоят особенности организации государственного управления в конституционных монархиях?
17. Какова роль монарха в государственном управлении современных монархий? Приведите примеры.
18. Как осуществляется взаимодействие главы государства, парламента и правительства в условиях монархической формы правления? Приведите пример.
19. Каковы перспективы монархической формы правления в современном мире?
20. Перечислите отличительные черты республиканской формы правления.
21. Какова классификация современных республик?
22. Как осуществляется взаимодействие главы государства, парламента и правительства в условиях республиканской формы правления? Приведите пример.
23. Что такое парламентаризм?
24. Что понимается под «парламентской формой правления»?
25. Назовите особенности парламентской формы правления в Великобритании и ФРГ.
26. Перечислите характерные черты президентской республики.
27. Охарактеризуйте взаимодействие высших органов государственной власти в президентской республике.
28. Что такое «система сдержек и противовесов»? Охарактеризуйте систему сдержек и противовесов на примере США.
29. Какие черты характерны для президентских республик Латинской Америки?
30. Перечислите характерные черты смешанной республики?
31. Охарактеризуйте взаимодействие высших органов государственной власти в смешанной республике.
32. Перечислите особенности смешанной республики во Франции.
33. Что такое «суперпрезидентская республика»? Каковы ее характерные черты?
34. Перечислите особенности государственного режима Китая.
35. Что такое «форма государственного устройства»? Перечислите современные формы государственного устройства.

36. Назовите отличительные черты унитарного государства.

37. Каковы принципы территориальной организации управления в унитарном государстве?

38. Перечислите типы унитарных государств.

39. Что такое «автономия»? Чем автономия отличается от местного самоуправления?

40. Выделите особенности регионального управления во Франции.

41. Охарактеризуйте федерацию как форму территориально-политического устройства.

42. Назовите способы и принципы образования федераций. Выделите типы федераций.

43. Как разграничивается компетенция между федеральными органами и органами субъектов федерации в зарубежных государствах? Приведите примеры.

44. Что такое «бюджетный федерализм»?

45. Перечислите особенности федерации в США, Германии, Индии.

46. Каковы особенности конфедерации как формы государственного устройства?

47. Можно ли Европейский Союз считать примером конфедерации?

48. Что характерно для регионализированной формы государственного устройства?

49. Приведите примеры регионализированных государств.

50. Что такое «политический режим»? Каковы критерии выделения политических режимов?

51. Проведите классификацию политических режимов.

52. Что такое «демократия»? Каковы основные принципы демократического режима?

53. Выделите виды современной демократии.

54. Назовите характерные черты авторитарного режима.

55. Назовите характерные черты тоталитарного режима.

56. В чем заключается сущность местного управления и местного самоуправления? Как соотносятся эти понятия?

57. Перечислите основные модели местного самоуправления и охарактеризуйте каждую из них.

58. Охарактеризуйте структуру и состав органов местного самоуправления.

59. Назовите особенности организации местного самоуправления в европейских странах и США.

60. Перечислите особенности организации государственной и муниципальной службы в США, Великобритании, Франции, ФРГ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	А. П. Альгин; под редакцией Л. В. Сморгунова.	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов /— 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	15	https://urait.ru/viewer/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-2-urovni-

					tehnologii-zarubezhnyy-opyt-473953#page/1
2	Черкасов А.И.	Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования	Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019.		https://znanium.com/read?id=338900
3	Л.В.Кудряшова.	Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019.		https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72152

7.2 Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления в 2 т.	М.: Издательство Юрайт, 2019	3	https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-434493
2	Омельченко Н.А.	Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019	-	https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-412866
3	Охотский Е.В.	Государственная и муниципальная служба. Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019	-	https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennaya-i-municipalnaya-sluzhba-424012
4	Ведяева	Зарубежный опыт	Саратов:	-	http://www.ip

	Е.С.	организации муниципального управления : учебное пособие	Вузовское образование, 2018		rbookshop.ru/70806.html

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	http://www.constitution.ru/

7.4 Интернет-ресурсы

1	Электронная библиотечная система «IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/52058
2	Электронная библиотечная система «Юрайт»	www.biblio-online.ru
3	Обучающееся Сообщество менеджеров	www.e-xecutive.ru
4	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	http://ecsocman.hse.ru
5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
6	Портал органов власти США	https://www.usa.gov/
7	Портал органов власти Великобритании	https://www.gov.uk/

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010

– Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

– Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
– Национальная электронная библиотека (НЭБ)
– ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
– ЭБС Издательства "Лань"
– ЭБС "ЮРАЙТ"
– Справочно-правовая система ГАРАНТ
– Справочно-правовая система «Консультант Плюс»